

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Дифференциальная психология и педагогика»
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): Педагог-психолог
Квалификация: бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины является изучение и систематизация знаний об индивидуальных различиях, их структуре, источниках формирования и вариантах проявления.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показать необходимость психологических знаний об индивидуальности человека; - развить интерес к познанию и самопознанию; -изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины; -сформировать умение собирать и анализировать информацию; - сформировать профессиональную познавательную мотивацию и сориентировать на постоянное самообразование в сфере своей деятельности, готовить к прохождению преддипломной практики.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.07
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	2/72
Семестр	7
Формируемые компетенции	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>ПК-1. Способен разрабатывать индивидуальные учебные планы, анализировать и выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями</p> <p>ПК-8. Способен разрабатывать психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: теоретический контекст дифференциальной психологии, ее основные понятия, возможности и ограничения экспериментальных схем и методов, правила организации исследований, правила интерпретации результатов исследования, полученных с помощью разных методов статистического анализа (факторного, регрессионного, математического моделирования), правила статистического анализа результатов исследований, а также знать основные периодические издания и ресурсы, содержащие информацию об исследованиях индивидуальных различий.</p> <p>Уметь: соотнести общие закономерности и средние тенденции с индивидуальной вариативностью; отбирать и грамотно использовать методы исследования индивидуальных различий; отбирать и использовать адекватные статистические методы; пользоваться статистическим</p>

	<p>пакетами для обработки результатов.</p> <p>Владеть: теоретико-методологической базой дифференциальной психологии; навыками анализа результатов исследований смежных наук и соотнесения их с результатами психологических исследований; навыками использования дифференциально-психологических знаний в практической деятельности, навыками работы с научной периодикой.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Предмет, история и основные направления дифференциальной психологии. Дифференциальная психология как отрасль психологической науки. Методы дифференциальной психологии. Общие принципы дифференциально-психологического анализа.</p> <p>Раздел 2. Иерархическая структура взаимодействия с миром субъекта: организм, индивид, личность, индивидуальность. Иерархическая структура взаимодействия с миром субъекта: организм, индивид, личность, индивидуальность. Индивидуальность – биопсихосоциальная характеристика человека.</p> <p>Раздел 3. Источники индивидуальных различий. Эмоциональные и регулятивные процессы. Речь и сознание. Психология способностей. Способности в структуре индивидуальности. Соотношения стилевых и темпераментальных признаков в структуре индивидуальности.</p> <p>Раздел 4. Стиль человека: способы взаимодействия с миром. Общие принципы дифференциально-психологического анализа. Стиль человека: способы взаимодействия с миром.</p> <p>Раздел 5. Личностные различия. Предметно-содержательные характеристики: психология черт личности. Построение и разрушение психологических барьеров между полами.</p> <p>Раздел 6. Взаимодействие психологии труда и дифференциальной психологии. Человек и профессии. Стиль общения в структуре индивидуальности. Дифференциальная психология как отрасль психологической науки. Методы дифференциальной психологии.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
<i>а) основная литература</i>	
<ol style="list-style-type: none"> Базылевич, Т. Ф. Дифференциальная психология: учебник / Т.Ф Базылевич . - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 224 с. (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009399-4. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/437956 (дата обращения: 18.02.2020) Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. Щетинина, Е. В. Дифференциальная психология: учебное пособие / Е. В. Щетинина; Сочинский государственный университет. - Сочи: СГУ, 2018. - 82 с.- URL: https://e.lanbook.com/book/147759 (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный. 	
<i>б) дополнительная учебная литература</i>	
<ol style="list-style-type: none"> Мандель, Б. Р. Дифференциальная психология. Модульный курс : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 315 с. - ISBN 978-5-16-102011-1. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1063676 	

(дата обращения: 18.02.2020).-Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Форма промежуточной аттестации	7 семестр - зачет.
Разработчик	Догдueva Ж. Б.